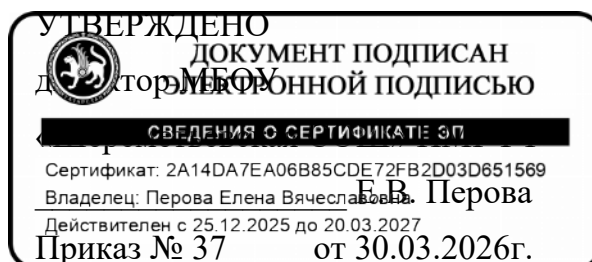


ПРИНЯТО

Педагогическим советом

№4 от 30.03.2026г.



Отчет о результатах самообследования

за 2025 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шереметьевская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шереметьевская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Перова Елена Вячеславовна
Адрес организации	423560, Республика Татарстан, Нижнекамский район, село Шереметьевка, ул. Окт. площадь, дом 18.
Телефон, факс	8(555)33 01 53
Адрес электронной почты	scheremet 820@rambler.ru
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/nkamsk/sheremetjevka/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1937г.
Лицензия	Серия РО № 024886, регистрационный № 1645 от 10.06.2011 г. выдана бессрочно. Лицензированы следующие

	образовательные программы: основная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 026086, регистрационный № 1053 от 31.05.2011 г., бессрочно. Присвоен статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы для дополнительного образования детей. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает типовым зданием, земельным участком на правах собственности, хорошей материальной базой. В 2012 году проведен капитальный ремонт здания школы. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решить самые трудные задачи. В 2021г. на базе школы открыт Центр образования естественно-научного и технического профиля «Точка роста».

В настоящее время школа оказывает образовательные услуги для детей шести населенных пунктов Шереметьевского сельского поселения. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности Школы; -заслушивание отчетов директора Школы о выполнении основной уставной деятельности; -содействие деятельности Педагогического совета Школы; -разработка правил внутреннего распорядка; -контроль за своевременностью предоставления учащимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; -координация деятельности общественных организаций в Школе, не запрещенных законом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; -обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; -вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы; -компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; -изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; -подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; -определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; -принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в

	<p>иных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении учащихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; - принимает решение о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации; -принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; -принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске учащихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями; -обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных учащихся в присутствии родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом; -заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера; -обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; -обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и общественно-научных предметов;
- естественно-научных и математических предметов;
- объединение педагогов начального образования

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20, Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Характеристика контингента учащихся

На конец 2025 года в школе обучалось 85 обучающихся, функционировало 9 классов (все классы общеобразовательные).

Уровень обучения	Количество классов по годам				Количество учащихся по годам				Средняя наполняемость			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Начальное общее (1-4 классы)	4	4	4	4	51	42	31	30	12,8	10,8	7,8	7,5

Основное общее (5-9 классы)	5	5	5	5	53	53	57	55	10,6	10,6	11,4	11
Среднее общее (10-11 классы)	1	2	1	0	2	9	7	0	2	9	7	0
Всего:	10	11	10	9	106	104	95	85	10,6	11,6	9,5	9,4

I уровень: 1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1.

II уровень: 5 класс – 1, 6 класс – 1, 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 1.

III уровень: 10 класс -0, 11 класс -0.

Критерий обследования	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего обучающихся	106	104	95	85
Опекаемые дети	1	1	1	1
Обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	0	0	0	0
Всего семей	68	67	57	58
Из них				
Полных (всего/детей)	50/80	50/74	43/65	43/64
Неполных (всего /детей)	18/26	17/21	14/20	15/21
Многодетных (всего /детей)	27/60	20/39	22/45	20/40
Малообеспеченных (всего /детей)	2/3	2/4	0/0	0/0

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приоритетной задачей воспитания по-прежнему является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2025 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

– ценности научного познания

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

□ Модуль «Профилактика и безопасность» переименован в Модуль «Профилактика и безопасность. Здоровый образ жизни»;

Дополнен подпунктами:

-сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования;

-формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

-формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

-формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

-информирование о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи.

Разработан и внедрен новый Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, уровневый, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской

Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, противодействия идеологии терроризма.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей, периодически проводились осмотры детей на наличие опасных, запрещенных вещей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились согласно плану. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 8 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-10 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах инструкции для родителей и обучающихся.

В рамках работы объединений дополнительного образования работает объединение «ЮИД», занятия которого проводятся в соответствии с рабочей программой по 3 раза в неделю согласно расписанию, утвержденному директором школы, на которых используются различные формы работы: поиск верных способов решения проблемных ситуаций на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте с помощью тренингов: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в школу» и др.

Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Большой популярностью пользуется агитбригада отряда ЮИД. ЮИДовцы совместно с руководителем готовят сценарий агитбригады, разучивают тексты и затем показывают их младшим школьникам и воспитанникам ДОУ.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с детьми и семьями обучающихся, проводили инструктаж.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают общешкольные мероприятия по направлениям, содержание которых было направлено на духовно-нравственное воспитание, самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей. Всего в течение года проведено 48 общешкольных мероприятий, объединенные в блоки: «Мир вокруг нас», «Я, семья и школа», «Декада нравственного воспитания «Я в мире ...мир во мне», «Мир наук», «Учись, дерзай и побеждай», «Защитникам Отечества посвящается», «История, культура, традиции родного края», «Экологический марафон», «Никто не забыт и ничто не забыто». Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

В мероприятиях участвовало от 65 до 100% от общего количества обучающихся. Традиционно преобладают мероприятия социального и патриотического направления.

В 2025 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы. В этом учебном году в программу «Орлята России» вошли все классы начальной школы. В течение учебного года ребята выполняют задания по трекам. Для удобства работы на официальном сайте представлены все материалы для реализации программы. По итогам треков дети получают сертификаты о прохождении.

С 2023 года на базе школы действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников.

Деятельность Движения охватывает 12 направлений.

1. Дипломатия и международные отношения.
2. Образование и знания.
3. Наука и технологии.
4. Труд, профессия и своё дело.
5. Культура и искусство.
6. Волонтерство и добровольчество.
7. Патриотизм и историческая память.
8. Спорт.
9. Здоровый образ жизни.
10. Медиа.

11. Экология и туризм.
12. Плавающее направление «Родной язык»

По итогам выборов председателем первичного отделения Движения Первых в нашей школе стала Каткова Диана. На данный момент собрана команда активистов по направлениям движения.

Ученики нашей школы принимают активное участие в работе движения, количество желающих вступить в движение постоянно увеличивается.

Также хочется отметить активную работу Юнармейского отряда.

Следующим актуальным направлением работы является профориентация обучающихся.

С 1 сентября 2023 г. для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума. Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

В школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

Приказом директора утверждено положение о Штабе и состав Штаба.

**Анализ уровня
сформированности метапредметных универсальных учебных действий
в 1-9 классах**

1-4 классы

Регулятивные				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	42%/3	58%/4	-	-
2	-	66%/4	33%/2	-
3	42%/3	29%/2	29%/2	-
4	-	36%/4	45%/5	18%/1
Познавательные				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	43%/3	57%/4	-	-
2	-	83%/5	16%/1	-
3	29%/2	42%/3	29%/2	-
4	36%/4	18%/2	36%/4	9%/1

Коммуникативные				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	86%/6	14%/1	-	-
2	-	83%/5	16%/1	-
3	71%/5	-	29%/2	-
4	54%/6	36%/4	9%/1	-
Читательская грамотность				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	0	57%/4	29%/2	14%/1
2	0	33%/2	50%/3	16/1
3	0	57%/4	43%/3	0
4	0	36%/4	45%/5	18%/2
Духовно-нравственное				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	86%/6	14%/1	-	-
2	16%/1	50%/3	33%/2	-
3	14%/1	72%/5	14%/1	-
4	45%/5	36%/4	9%/1	9%/1
Проектная деятельность				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	42% /3	29% /2	29% /2	-
2	66%/4	16%/1	16%/1	-
3	43% /3	43% /3	14% /1	-
4	-	36%/4	54%/6	9%/1

5-11 классы

Регулятивные				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	-	50%/3	16,6%/1	33,3%/2

6	6%/1	47%/8	23,5%/4	23,5%/4
7	7,6%/1	22,8%/3	46,8%/6	22,8%/3
8	14%/1	28%/2	43%/3	14%/1
9	16,6%/2	33,4%/4	33,4%/4	16,6%/2
Познавательные				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	16,6%/1	33,3%/2	16,6%/1	33,3%/2
6	-	41%/7	6%/1	53%/9
7	7,6%/1	22,8%/3	46,8%/6	22,8%/3
8	14%/1	28%/2	43%/3	14%/1
9	25%/3	33,4%/4	25%/3	16,6%/2
Коммуникативные				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	16,6%/1	33,4%/2	50%/3	-
6	-	70%/12	18%/3	12%/2
7	15,2%/2	30,4%/4	22,8%/3	30,4%/4
8	29%/2	-	71%/5	-
9	50%/6	50%/6	-	-
Читательская грамотность				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	-	50%/3	-	50%/3
6	12%/2	-	-	88%/15
7	0	7,6%/1	7,6%/1	84,8/11
8	0	14%/1	57%/4	29%/2
9	16,6%/2	41,6%/5	41,6%/5	-
Духовно-нравственное				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	-	50%/3	33,3%/2	16,6%/1
6	6%/1	59%	10	29%/5

7	7,6%/1	30,4%/4	46,8%/6	15,2%/2
8	-	43%/3	57%/4	-
9	41,6%/5	41,6%/5	16,6%/2	-
Проектная деятельность				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	33,3%/2	33,3%/2	33,3%/2	-
6	6%/1	41%/7	53%/9	-
7	22,8%/3	15,2%/2	62%/8	-
8	-	43%/4	57%/4	-
9	58,3%/7	33,4%/4	8,3%/1	-

Динамика правонарушений и преступлений среди учащихся.

№ п/п	Содержание	2023	2024	2025
1	Кол-во уч-ся, состоящих на учете ВК	18 – 19%	12 – 14%	23 - 27%
2	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0
3	Кол-во правонарушений	0	0	0

Учебный год	Количество посещений семей обучающихся
2022-2023	В рамках операции «Быт» - 64, СОП - 2
2023-2024	В рамках операции «Быт» - 54, СОП - 3
2024-2025	В рамках операции «Быт» - 56

В рамках операции «Быт» классные руководители посещали все семьи обучающихся (две семьи отказались).

Дополнительное образование осуществляется через объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- естественнонаучное
- техническое
- туристско-краеведческое
- социально – педагогическое

Одним из самых крупных сегментов воспитательной среды является **система дополнительного образования**, предоставляющая максимально широкие возможности индивидуализации процесса социализации учащихся, удовлетворения их познавательных и иных запросов:

Направления дополнительного образования	Объединение дополнительного образования
Спортивно-оздоровительное	«Юный спортсмен»
Естественнонаучное	«ПроФи», «Агрокласс»
Техническое	«Робототехника»
Туристско-краеведческое	«Музейное дело», «Юный турист»
Социально-педагогическое	«ЮИД», «Татарский язык», «Юнармия», ДОО «Новое поколение»
Художественно-эстетическое	«Дети и театр»

Информация по объединениям дополнительного образования

Год	Всего действует ДО	Количество объединений ДО в образовательной организации	Количество объединений от учреждений ДО др. ведомств
2021-2022	14	6	8
2022-2023	11	4	7
2023-2024	9	3	6
2024-2025	10	6	4

Все объединения работают по расписанию, утверждённому директором.

Программы дополнительного образования детей и структура соответствует локальному акту оформления программ объединений дополнительного образования детей.

Раздел IV. Качество подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения учащимися программного минимума по показателю «успеваемость»

Начальное общее образование

В начальной школе на конец учебного года обучалось 30 (31 – 2023-2024, 42 – 2022-2023) учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены все обучающиеся. Из обучающихся 2-4 классов – 8 человек (2023-2024 – 6, 2022-2023 – 14) закончили учебный год на «хорошо» и 4 (2023-2024 – 6, 2022-2023 – 6) на «отлично».

Общая успеваемость во 2-4 классах - 100% (2023-2024 – 100%, 2022-2023 – 100%).

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Качественная успеваемость по учебным годам			Учитель
				2022-2023	2023-2024	2024-2025	
2	5	-	3	54,55%	66%	60%	Смирнова

							Л.Н.
3	7	1	4	62,5%	45,5%	71,4%	Никишина Т.Д.
4	11	3	1	60%	50%	36,3%	Сидорова Н.Ю.
Итого	23	6	6	58,82%	52,1%	52,1%	

Основное общее образование

На уровне основного общего образования на конец 2023-2024 учебного года обучалось 55 обучающихся (57 – 2023-2024, 53 – 2022-2023). По итогам учебного года в следующий класс переведены все обучающиеся. Из 55 аттестованных учащихся 5-9 классов -21 (19 – 2023-2024, 15 – 2022-2023) закончили учебный год на «хорошо» и 1 (1- 2023-2024, 2 – 2022-2023) на «отлично».

Класс	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость		
			2024-2025	2023-2024	2022-2023
5	6	100%	50%	50%	53,9%
6	17	100%	41,1%	34,5%	33,3%
7	13	100%	30,7%	14,3%	28,6%
8	7	100%	14,3%	45,5%	20%
9	12	100%	50%	10%	14,3%
Итого	55	100%	43,3%	35,1%	32,1%

Сравнительная характеристика качественной успеваемости по предметам в 5-9 классах

Предмет// год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	45,28%	43,2%	48%
Литература	64,15%	58,6%	59,2%
Родной язык (русск.)/(тат.)	66,04%	58,5%	69,2%/51,6%
Родная литература (русск.)/(тат.)	75,47%	71,5%	89%/59,3%
Математика	45,45%	50%	45,5%
Алгебра	35,48%	28,6%	36,6%
Геометрия	25,81%	25%	31,3%
Вероятность и статистика		32,1%	36%
Химия	58,82%	42,9%	46%
Биология	64,15%	68,9%	58,8%
География	71,7%	67,2%	75,4%

Иностранный язык (английский)	50,94%	46,6%	58%
История	49,06%	41,4%	57,2%
Обществознание	50%	42,9%	50,5%
Основы духовно-нравственной культуры народов России		73,3%	72%
Физика	48,39%	42,9%	48,6%
Изобразительное искусство	89,13%	86,5%	91,6%
Труд (технология)	91,3%	85,4%	91%
Физическая культура	86,79%	84,8%	82,8%
Основы безопасности и защиты Родины	100%	100%	95,8%
Информатика	66,04%	70,7%	67,6%
Музыка	91,67%	95,8%	78,6%

Итоги промежуточной аттестации
(форма проведения: тест, контрольная работа и т.п.)

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Отметка за работу				Успеваемость	Качество	Учитель
			5	4	3	2			
5	Родной язык (татарский)	6	2	1	3	-	50%	100%	Хабибуллина Р.Р.
6	Биология	17	2	5	10	-	41%	100%	Бадретдинова Н.Г.
7	Иностранный язык (английский)	13	1	4	8	-	38,5%	100%	Чумакова С.Ю.
8	Алгебра	7	-	1	6	-	29,4%	100%	Камышова С.А.

По результатам промежуточной аттестации 100 % учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

**Итоги сформированности результатов освоения образовательных программ
1 класса за 2024-25 учебного года**

клас с	Русский язык				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
	В	П	С	Н	В	П	С	Н	В	П	С	Н	В	П	С	Н
1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2

ГИА-9 (ОГЭ)

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошли 12 обучающихся. Все обучающиеся получили аттестаты за курс основного общего образования.

**Государственная (итоговая) аттестация
Результаты ГИА (ОГЭ) /Средняя оценка/**

Предмет	2022-2023 (7 из них 1 – ГВЭ)		2023-2024 (10 из них 1 – ГВЭ)		2024-2025 (12 из них 1 – ГВЭ)	
	Ср. оценка	Качество	Ср. оценка	Качество	Ср. оценка	Качество
Русский язык	3,57	57,14%	3,6	60%	3,7	66,6%
Учитель	Ситникова М.С.		Ахмадиева Р.Г		Нечаева А.В.	
Математика	3,4	49%	3,9	80%	4	100%
Учитель	Камышова С.А.		Камышова С.А.		Камышова С.А.	
Обществознание	-		3		3,6	
Информатика	3,3		3,4		3,5	
Химия	-		4,5		4	
Биология	3		5		4,5	
Родной язык (тат.)	3,25		3		-	
Физика	3		-		-	

**Результаты ОГЭ обязательных предметов
МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ основного общего образования**

Предмет/у читель	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Год/Кол-во обучающи хся	Всего - 8	Всего - 3	Всего – 11 ГВЭ - 2	Всего – 7 ГВЭ - 1	Всего- 10, ГВЭ - 1	Всего 12 ГВЭ-1
Русский язык	Х	ср. оц. – 4,6; кач.100%	ср. оц. – 4,27; кач. -81,82% усп. –100%	ср. оц. – 3,5; кач. -57,14% усп. –100%	ср. оц. – 3,6; кач. -60% усп. –100%	ср. оц. – 3,7; кач. -66% усп. –100%

Ситникова М.С.		усп. 100%				Нечаева А.В.
Математика	Х	ср. оц. -4; кач. - 100% усп. - 100%	ср. оц. - 3,9; кач. -72,73% усп. -100%	ср. оц. -3,33; кач. -42,85% усп. -100%		2024/2025
Камышова С.А.						ср. оц. -4; кач. -100% усп. -100%

Результаты ЕГЭ

Предмет	2021-2022	2022-2023			2023-2024			2024-2025
		НМР	РТ	Школа	НМР	РТ	Школа	
Русский язык	Нет выпуска			69,5	67		49,8	Нет выпуска
Математика П				46	67		37,6	
Математика Б		-	-	-	15		16,3	
Химия		-	-	-	68		68	
Обществознание		-	-	-	60		42	
Биология		-	-	-			71	
Физика				41,5	68		54	
История		-	-	-	-		-	
Литература		-	-	-	77		42	

Информация об одаренных обучающихся

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
19 человек – 20 %	18 человек- 19%	18 человек – 18%	18 человек – 19%	19 человек 20%

Как и в предыдущие годы, в этом учебном году был разработан и утверждён план мероприятий по работе с талантливыми, способными детьми 1 – 9 классов. Итоги работы с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях педагогического и школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. В сентябре – октябре были проведены школьные олимпиады по всем предметам, выявлены победители, с которыми была организована дополнительная работа по подготовке к муниципальным олимпиадам на базе школы.

Наиболее успешными направлениями работы с одарёнными детьми за последовательные три года стабильно являются: экологическое; краеведческое; естественно- научное, гуманитарное.

Результаты участия школы в конкурсах

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Всего	Из них призеры	Всего	Из них призеры	Всего	Из них призеры
Уровни						

Международный	6	6	1	1	1	0
Всероссийский	12	5	10	6	11	10
Республиканский	28	6	24	12	15	8
Муниципальный	15	10	16	12	48	21
Итого	60	26	51	31	75	39

V. Востребованность выпускников школы

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 2024-2025 учебного года

Количество выпускников	Продолжают образование в				Количество трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	ОО продолжают учебу в школе		
9 класс - 12	-	7	-	5	-	-
11 класс - 0	-	-	-	-	-	-

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 15 имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 1 человек, на первую квалификационную категорию -5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количественные показатели

1. Читателей:

Количественные показатели

1. Читателей:

Всего–124 человек;

педагогов – 15 человек;

сотрудников – 5 человек;

учеников – 85 человек;

прочие – 19 человек.

охват учащихся – 100%

2. Численность фондов: 11414 экз.

а) основного (художественного) –10340 экз.

в том числе на татарском языке – 195 экз.

б) учебников (всего) - 1491 экз. (обеспеченность учебниками: федеральным комплектом – 98 %

республиканским комплектом – 98 %)

Работа велась по направлениям:

1. Комплектование литературы, необходимой для учебного процесса.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с читателями.
4. Организация работы библиотеки школы в соответствии с темой, над которой работает педколлектив школы.
5. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

Выполнялся своевременный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам. Ведется учет учебной литературы. Выполнялось постоянное информирование педагогического коллектива о новых поступлениях в библиотеку в личных беседах и на совещаниях. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день. Д

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Трехэтажное здание школы, площадью 4770 кв. м, функционирует с 1979 года. В 2012 году в рамках программы капитального ремонта проведены следующие виды ремонтных работ: замена окон, дверей, ремонт кровли, инженерных сетей. Произведено усиление фундамента здания, ремонт отмостки. Школа располагает 16 учебными кабинетами, спортзалом, актовым залом на 200 посадочных мест, столовой на 60 посадочных мест, мастерской. В школе имеется библиотека с книжным фондом 10713, школьный краеведческий музей, насчитывающий более 2 тыс. экспонатов, учебно-опытный участок, площадью 0,6 га, спортивная площадка, ледовый корт. В школе функционирует компьютерный кабинет, удовлетворяющий санитарным нормам. В 2013 году в рамках федеральной программы получено оборудование для спортивного зала, кабинета химии и начальных классов. Развивающая образовательная среда AFS (POCAFS), программное обеспечение LoggerPro, обеспечивает изучение предметов с применением всего комплекса ИКТ, интегрирует предметы естественно-научного цикла. В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-6 от 12.01.2021г. о создании на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности центра образования естественно-научной и технологической направленности, постановления Кабинета Министров РТ от 25.12.2020г №1191 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Татарстан, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», дорожной карты по реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» на базе МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ создан Центр образования естественно-научного и технического профиля «Точка

роста», поступило современное оборудование для кабинетов химии, биологии, физики.

Каждый учитель школы обеспечен ноутбуком в рамках программы «Ноутбук – учителю». Информационно-техническое оснащение управленческого и образовательного процессов соответствует современным требованиям. Важную роль играет информационный ресурс школы: наличие свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе и кабинетах школы, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет; внедрение элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс; периодическое пополнение и обновление школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установили 2 холодильных шкафа. В горячем цеху установили протирочную машину. Оборудовали пищеблок картофелечисткой, металлическими стеллажами, моечными ваннами.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся. Это часть учебных кабинетов, мастерская, кабинет ПДД, спортзал и имеющаяся в них техника и оборудование. Занятия кружков и секций проводят квалифицированные учителя.

IX. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19
– регионального уровня		6(6%)
– федерального уровня		5 (5%)
– международного уровня		6(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		15 (100%)
– высшим педагогическим образованием		15 (100%)

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(73%)
– с высшей		5(33%)
– первой		8(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		11(73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8(53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да


документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13 кв. м

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. При составлении учебного

плана соблюдалась преемственность, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем этапе. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам, рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Лист согласования к документу № 40 от 08.06.2026
Инициатор согласования: Перова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 08.06.2026 08:42

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Перова Е.В.		 Подписано 08.06.2026 - 08:42	-